

Übungen:

1. Benenne die Stilmittel:

1. Katzen würden Whiskas wählen.
2. Sehe ich so blöd aus?
3. Ende gut, alles gut.
4. Du siehst aus wie ein begossener Pudel.
5. Je schneller, desto besser.

2. Welches Stilmittel wird beschrieben?

1. Ein Bild oder Gegenstand mit einer bestimmten Bedeutung, die auch ohne Text eindeutig ist:
2. Etwas wird extrem übertrieben:
3. Man lässt Wörter oder Satzteile aus, um die Dringlichkeit des Gesagten zu verdeutlichen:
4. Wiederholung eines Wortes am Satzanfang
5. Vertauschen von Satzgliedern oder Satzteilen (z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt von SPO>OPS):
6. Erklärung und Verdeutlichung durch Beispiele, die mit „wie“ eingeleitet werden:
7. Mehrfache Verwendung der gleichen Satzstellung:
8. Wiederholung des Anfangsbuchstabens:
9. Vergleichen eines Tiers oder Gegenstandes mit einem Mensch:
10. Bildliche Bedeutungsübertragung:

3. Finde verschiedene Stilmittel:

Manche Menschen sind offenbar überhaupt nicht mehr in der Lage, ihre Hausaufgaben ganz und gar ohne das Internet - das ja zweifellos eine technische Errungenschaft ist - zu erledigen. Sicherlich ist das Internet zu Recherchezwecken nützlich, sicherlich erlaubt es einen Zugriff auf mehr Literatur als eine örtliche Bibliothek es ermöglichen könnte, sicherlich vermag das Internet einen wichtigen Beitrag zu leisten beim Aufbau der Medienkompetenz Jugendlicher.

Jedoch, man mag manchmal furchtbar fluchen, wenn das Internet missbraucht wird. In Hausaufgabenforen - und es gibt viele in der unglaublichen Weite "irgendwo da draußen" - ja, in Hausaufgabenforen, da trifft man so manches Mal auf Nutzer, die noch nicht einmal in der Lage sind, ihre Anfragen auf eine Art und Weise zu formulieren, die es dem geneigten Mitnutzer möglich macht, auf diese zu antworten. Doch! Es ist so! "Nein", möchte man dem Kinde da entgegen schleudern, "nein"! Doch die Dummheit ist eine ansteckende Krankheit, und die Faulheit, sie ist es auch.

4. Vervollständige die Tabelle:

Stilmittel	Definition
	Stark übertriebene Aussage
	Frage, deren Antwort dem Fragenden jedoch schon bekannt ist
Euphemismus	
	Übliche Wortstellung wird umgekehrt
	Widerspruch in sich
Alliteration	
Neologismus	
	Satzstruktur wird überkreuzt
	Weglassen eines Wortes oder Satzteil

5. Ordne den Zitaten ihre enthaltenen Stilmittel durch Verschieben des Zitates in die unten stehende Tabelle zu! Tipp: Mehrfachantworten sind möglich!

"vollschlank" statt "fett"

alter Knabe

beredtes Schweigen

bittere Süße

Der Einsatz war groß, klein war der Gewinn

"entschlafen" statt "sterben"

Die Schulaufgabe ist schlecht, nein geradezu miserabel ausgefallen

Die Sonne lacht.

Je schneller, desto besser

Der Fuß des Berges.

ein Mund wie ein Scheunentor

Meine Damen und Herren ...

Stefanie strahlt stundenlang

wir sind 4 Mädchen, wir sind 22 Jungen

Sascha und Simon streiten sich so selten

Mensch Leute, jetzt seid doch mal leise...

gut, besser, 9c

Herr Fuchs kommt, guckt, lächelt je älter die Schüler, desto kindischer

natürlich arbeiten wir in Latein immer alleine

tausend Fragezeichen über den Köpfen der Schüler

lieber zwei Stunden als gar kein Schlaf

wir arbeiten in Arbeiten nicht gerne alleine

Wir wollen gute Noten. Nichts ist uns wichtiger als gute Noten. **Stilmittelschunzel**

bunt, bunter, Stabilo

unsere Klasse hält zusammen wie Pech und Schwefel

Daniel Dauerdöser denkt: das dauert doch noch

Mathe und Physik gehen Hand in Hand

Heiß ist die Liebe, kalt ist der Schnee

zäh wie ein Rück-Schippacher Schnitzel

Wir fordern, dass ...

Wir fordern, dass ...;

Stilmittel kann ich keine mehr sehen

Alliteration	
Anapher	
Anrede	
Antithese	
Asyndeton	
Chiasmus	
Correctio	
Ellipse	
Epipher	
Euphemismus	
Figura etymologica	
Hyperbel	
Inversion	
Ironie	
Klimax	
Metapher	
Oxymoron	
Parallelismus	
Personifikation	
Vergleich	